



Portada | Propuestas | Experiencias | GrimmCast | Herramientas | Encuentro

La frase

Hay gente que consagra gran parte de sus vidas a evitar las corrientes de aire

PSH

Grimmlins

Colegios, grupos de trabajo, personas y organizaciones vinculadas a Proyecto Grimm. En orden alfabético.

ADE Spain
C.P. Zambrana
CEIP Andrés Bernaldez
CEIP Francisca Ruiz
CEIP Fuentenueva
CEIP San Pedro de Alcántara
CEIP Sigüeiro
CEIP Tomás Ybarra
Colegio Erain
Colegio Irabia
Colegio Miralba
El zoo de las letras
Escola Proa
Finderina
Grimm al Sur
GrimmTV
Insitució Montserrat
La doctora Xinxeta
La página de Chisco
Laboratorio sonoro
Ousferrats
Taller de imagen
Video Digital Educativo

Enlaces

Banco de Imágenes y Sonidos
Profesor Potàchov de Moldavia
Animaciones para Física
c Microservios
Ciencias Naturales
Cálculo
Videoteca Aventura del Saber
Videotutoriales TaZZito
Google For Educators
TeacherTube
Mac Free Classroom
Podcasting in Education (Apple)
Fundació Tr@ms
Associació Espiral (cat)
Biblioteca Semántica de WebQuest

RSS

Recibiremos tus propuestas de enlaces mediante de del.icio.us con la etiqueta for:proyectorgrimm. Gracias.

Entrada

Usuario

Clave

Aprendiendo a aprender. Un blog de aula o "hay vida más allá del messenger"

por Lola Urbano

23-5-2007 00:00 (Nº art. 442)



Quizá no haya que darle tantas vueltas a eso de las TIC

Archivado en [experiencias](#), [weblog](#), [lengua e idiomas](#)

2260 lectura(s)

Tienen que aprender a hablar bien, a expresar lo que sienten con tranquilidad y sin miedo, a pedir lo que quieren, a escribir bien, a pensar, a saber organizar lo que piensan, a escribir bien lo que piensan, a organizar ideas, organizar información, organizar ideas e información... todo esto y mucho más es lo que yo vi que necesitaban los niños y niñas de mi tutoría de 5º curso de Primaria.

Les puse enseguida a hablar, hablamos mucho y hablamos de todo: de nuestras vidas, del colegio, de la responsabilidad, del sexismo, de las notas, de las fiestas, de por qué les aburre el colegio o por qué les encanta. Los temas no se agotan y yo creo que casi nada se debe quedar en el tintero. Y hablamos lo mejor posible, practicando la escucha activa y aprendiendo a no gritar.

El siguiente paso, que vamos dando al tiempo, es intentar escribir bien. Hay demasiadas faltas de ortografía en sus cuadernos. Así que leemos en grupo, leemos lo que eligen y comentamos la lectura. También hemos establecido un préstamo de libros de la biblioteca de aula y nadie puede devolver un libro si no sabe explicar lo que ha leído y entrega una ficha de lectura. A veces se aburren, dicen. Otras les encanta.

Escriben cuentos y poemas personales. A veces los publican en la Revista literaria del Centro. Pero no es fácil para todos y todas. Buscan y trabajan noticias de la prensa escrita. Confeccionan carteles aprendiendo a leer la publicidad y a defenderse de ella.

Después de 22 años trabajando en Educación Infantil, me ha resultado tremendamente fácil organizar diálogos en grupo, asambleas para solucionar conflictos, animarles a decir lo que piensan sin ofender a nadie. Y de la misma forma, obligarles a leer todo hasta que de verdad lo han entendido, no importa qué estemos trabajando, de forma que la expresión oral y la lectura comprensiva rodean todo lo que hacen. Y las TICs no pueden ser una excepción.

Cuando trabajan con vídeo digital, escriben antes un guión. Para un anuncio, para una película divertida... tienen que escribir la idea, el desarrollo, qué quieren hacer y cómo lo van a hacer. Cuando ven cine comentan y escriben lo que han visto y les ha sorprendido más. Cree mi alumnado que saber chatear vía Messenger es saber usar un ordenador. Crean que eso es saber comunicarse. Y puede que tengan razón, porque la verdad es que entenderse, se entienden. Pero expresiones del tipo: "ma tqm", "xq ai xixaros pa komer?", no le son útiles a casi ninguno porque sus madres no suelen entenderlas, ni escrito, ni oral. Tampoco para aprobar exámenes o buscar un trabajo. Yo sé que no puedo evitarlo, pero si puedo enseñarles otras formas de disfrutar con el ordenador sin destruir el idioma.

Cuando ven un ordenador, especialmente con Guadalinex o MacOSX, sistemas que no conocen, gritan: "¿Dónde están los juegos?" No jugaremos, les digo, vamos a sorprendernos con la cantidad de cosas útiles que pueden hacer estas máquinas. "Secretos" del ordenador que no conocéis: podemos contar cosas, para que las familias sepan qué hacemos cada semana en el colegio... y lo haremos disfrutando, como debe ser. Aprenderemos, por ejemplo, a hacer un Blog... [¿Y eso qué es?](#)

Comprender lo que es un blog no les costó ningún esfuerzo. El principal problema era elegir quién empezaba a escribir y qué tenía que decir. Aún no han llegado los portátiles al colegio ni tenemos conexión en el aula (esperemos que el próximo curso lo tengamos), así que la solución que acordamos era bajar al iMac del despacho del Jefe de Estudios, dos niños o niñas cada viernes.

El primer paso que deben realizar es tomar notas durante la semana, hacer un seguimiento en su agenda de todas las actividades y acontecimientos relevantes. Luego deberán acordar qué cosas son más importantes y como ordenarlas. Esto aún no les sale muy bien.

Buscar y encontrar una imagen para cada "post" les gusta muchísimo. Hay que hacer una lista de los temas que han recogido durante la semana, seleccionarlos, ordenarlos... les cuesta, pero es entretenido discutirlo. El "ogro" de esta actividad es la ortografía. Hay que llegar a un acuerdo: "¿A se escribe con hache?" "Depende...", pero no recuerdo el depende"

Nuestro blog es un blog colectivo. Yo creo que a su edad y con el acceso limitado que tienen a los ordenadores, es lo más adecuado. Así aprenden a trabajar en comunidad y contribuyen todos y todas en el mismo proyecto. Un proyecto que, además, puede ver cualquier persona del mundo, así que hay que cuidarlo mucho.

Aprenden un nuevo vocabulario, correcto esta vez, para moverse por la red: aprenden a conocer los elementos del blog: búsquedas, categoría, tags, enlaces, usuarios, comentarios, archivos, etc. Pueden expresar lo que quieren y ser leídos, muestran sus trabajos, cuentan sus experiencias. Es, en definitiva, un espacio de comunicación que les resulta muy motivador. El hecho de que un padre o una madre nos escriba es estupendo, se forma revuelto, se emocionan. Sólo nos ha escrito uno (llevamos poquito tiempo), pero aspiramos a que el blog se convierta en una vía de comunicación mucho más

A un clic

RSS
PodCast (usando iTunes)
PodCast (feed)
Amigalia
Enviar un artículo
Lista de Correo
Chat
Acerca de Grimm

Buscar por claves

Pincha en una de las palabras clave para ver los artículos relacionados con ella. Cuanto más grande es la palabra, más artículos.

alfabetización imagen
alumnos
animación recortes
animaciones
artes plásticas
biblioteca
blog

ciencias
naturales

ciencias sociales
coeducación
colaboraciones

colegios

compensatoria
convivencia
dramatizaciones
educación física
elearning
expresión oral
Flash

formación
fotografía
grupo de trabajo local
hardware
hyperstudio

ideas

infantil

internet
juegos
Koi Pix
lectura

lengua e idiomas

libros
Linux
Mac
Mac OS clásico
matemáticas

música y artes
escénicas

NEE
pedagogía
plástica

podcast
podcasting

primaria

primaria

profesores

proyectos de innovación

recursos

revista escolar

secundaria

software

tic

tics

tutorial

valores

vídeo

vídeo
digital

abierta y regular. Aspiramos a poder enlazar con las webs de fotos de cada actividad y a pedir al alumnado de Amigalia que nos visite y “nos diga algo”. También pretendo que se convierta en una vía de comunicación durante el verano para, por ejemplo, sugerirles alguna lectura o alguna película. O para que me las sugieran ellos y ellas a mí.

Una vez más, como cada vez que se usan las TICs en la escuela, especialmente si ésta es pública, se salvan de algún modo, aunque sea pequeño, las desigualdades económicas, poniendo al alcance de todos y todas unos aprendizajes que ya son básicos, aunque haya quien todavía no quiera entenderlo. Otra brecha que se puede romper es la de los hogares donde hay ordenador pero sólo lo usa el padre, o lo utilizan también los niños y niñas pero sólo para jugar. Con este tipo de actividades, el blog, las películas, las webs, el procesador de textos, interiorizan sin darse cuenta las posibilidades de trabajo y comunicativas que tiene un ordenador.

Otra ventaja es para los tímidos, que se sienten más cómodos escribiendo que hablando. Para los menos reflexivos, que se ven obligados a organizar la información. Y los menos arriesgados pueden rectificar, así que pierden el miedo a equivocarse.

En definitiva, cambiamos el papel por el teclado, eso es todo. Y a medida que vayamos avanzando, los contenidos se pueden diversificar, ampliar, plantear otras actividades, y podremos afirmar aquello que me dijo un amigo: El límite, el cielo.

[Aprender a escribir](#)

Con este artículo...

Imprimir
Imprimir

Comentarios a este artículo

1.
Muy buena aportación

Montin señaló
(23-05-2007,
01:10)

Muy buena, cálida, directa y clara aportación a la utilidad del Blog de aula y a unas tics de verdad integradas en nuestra práctica.

Que el caminar de Blog sea dichoso y provechoso para todos los niños y niñas de tu clase y para sus papis y para tí también.
2.
GENIAL

[Jordi akme](#) opinó
(23-05-2007,
20:57)

Muy buenas reflexiones, pienso que los profes de primària deberían aprender del tratamiento personalizado y de las dinámicas de parvulario que son de escuchar, hablar mucho, pensar algo que en Primària se suele atribuir a las dificultades del volumen de curriculum, pero pienso que sigue habiendo cuatro cosas básicas y que lo demás son personalidad, crecimiento, reflexiones y unos buenos procedimientos de trabajo, pero ante todo calmaaaaaa.
3.
Simplemente genial

[Antonio González](#) dijo
(23-05-2007,
22:03)

¡Qué maravilla! Lola acabo de incluir este artículo en mi del.icio.us para no perderlo. Me parece genial. Hay que ver lo fácil que parece cuando alguien sensato, que se cree lo que hace, lo cuenta con esa sencillez. Espero darte la enhorabuena en persona.
4.
NO SE OLVIDARAN DE SU PRIMER BLOG

Nico Akme comentó
(23-05-2007,
22:08)

Me parece una idea genial lo del blog semanal.

Un buen artículo que espero que anime a otros profes a realizar una experiencia parecida.

La oportunidad que das a los alumnos de poder trabajar de una forma creativa y expresando sus ideas me parece genial. No se si en un futuro se acordarn si A se escribe con H o sin, que es importante, pero seguro que no olvidaran nunca que en 5ºB hicieron su primer blog.

Felicidades a la profe , Lola, y a los alumnos.
5.
Extraordinario

[prof. Benedicto González Vargas](#) dijo
(24-05-2007,
06:13)

Cuando hay ánimo, voluntad, esfuerzo y compromiso, se pueden superar los problemas y adaptarse a las condiciones.

Me encantará darle una miradita a ese blog.

Un abrazo desde Chile,

prof. benedicto González Vargas
6.
Una magnífica comunicación para el Encuentro de Edublogs

[Luis Barriocanal](#) opinó
(24-05-2007,
18:53)

Tu artículo podría ser una estupenda comunicación para el 2º Encuentro de Edublogs

<http://www.aulablog.com/edublogs2007>
7.
Entusiasmo

María Asián señaló

Tengo la suerte de conocerte y saber en las circuntancias que estás trabajando y disfrutar de algunas opiniones y

(24-05-2007, 21:05) reflexiones sobre educación contigo. Tu labor de este curso estoy convencida que será sólo el principio de una maravillosa realidad futura, porque transmites ilusión y honestidad y eso es contagioso niña.

Rosa M^a
Madroñal señaló
(27-05-2007, 10:05)

8.
Muy bien

Muy bien, Lola. Me gusta tu actividad porque creo que has encontrado un rinconcito, en esa primaria tan saturada de contenidos, para posibilitarles que expresen lo que sienten, lo que hacen... y que cada día vayan sabiendo hacerlo un poquito mejor. Y si además vas avanzando un poco más en la integración de ese recurso tan rico e inexplorado como las TICs en las aulas, pues mejor que mejor.

Ánimo y a seguir...

Ester señaló
(13-07-2007, 12:44)

9.
eso es manejar las TICs

estoy maravillada con vuestra experiencia con las TICs, esa forma de entender el aprendizaje con las NNTT, bueno en general con esa filosofía que teneis en vuestro aula....

OS animo a seguir escribiendo y compartiendo esas experiencias que tanto enriquecen a los que nos preparamos para trabajar dentro del mundo de la enseñanza....

saludos desde MALaga...

Miguel Ángel
Robledo dijo
(18-07-2007, 17:40)

10.
Experiencia similar

Hola Lola:

Me animo a escribirte para comentarte que he realizado esta experiencia con alumnado de 6º de Primaria y ha resultado perfecta. Lo enlazamos con un programa "Aprender con el periódico" y de esta forma creamos varios grupos, cada uno encargado de unas secciones específicas y rotativas semanalmente. Tuvimos al principio que estar muy retrasados de los grupos, pero poco a poco se iban responsabilizando de sus funciones.

Puedes ver los resultados en la página que pongo debajo.

Un saludo, y a seguir con este entusiasmo.

Sharlin GAmboa
desde Costa
Rica opinó
(22-09-2007, 18:55)

11.
Es un estupendo trabajo

Me complace saber que existen personas como tú que se interesan realmente por enseñar y no solo por enseñar, ya que siento que tu principal interés radica en que los demás aprenden y logren desarrollar sus destrezas y capacidades. Es una idea estupenda lograr que los chicos realicen actividades que los enriquezcan intelectualmente, pero acoplándose a su actualidad y gustos por la tecnología.

MII felicidades y éxitos para tí y para todos tus chicos, sigan así.

Esperaré su próximo artículo y gracias por compartirlos con todos nosotros.

Es un impulso muy grande para nosotros los futuros profesionales en el campo de la educación.

Clapp! señaló
(11-11-2007, 13:28)

12.
Para los padres

Se me ocurre que podríais regalarles una versión en papel del blog (vi en genbeta un servicio que te lo imprimía) para que pudieran disfrutarlo.

Es una genial idea, de cualquier manera :)

Envíanos tu comentario a este artículo

Título	<input type="text"/>
Comentario	<input type="text"/>
Nombre	<input type="text"/>
Tu página web	<input type="text"/>
<input type="button" value="Enviar comentario"/>	

[Webmaster](#) | [Información](#)
[Acerca de](#)